**Opdracht NLT / vakoverstijgend onderwijs**

doel:

Zicht krijgen op verschillende aspecten van NLT en andere vormen van vakoverstijgend onderwijs in de praktijk op scholen.

uitvoering:

Het eerste deel van deze opdracht voer je individueel uit op je eigen school of m.b.v. literatuur. Neem het resultaat op schrift mee naar bijeenkomst 2, waar je je bevindingen uitwisselt en een aantal algemene conclusies trekt (in de vorm van tips en knelpunten).

afronding:

De tips en knelpunten worden verzameld op Sharepoint.

informatie over NLT:

[www.betavak-nlt.nl](http://www.betavak-nlt.nl)

**DEEL 1**

vooraf

* Als je op een school werkt waar NLT wordt gegeven, voer de opdracht dan uit zoals hieronder is beschreven.
* Als je op een school werkt met een havo/vwo bovenbouw waar geen NLT wordt gegeven, vervang “Breng in kaart op welke manier NLT bij jou op school is ingevoerd” dan door “Breng in kaart wat er bij jou op school in de bovenbouw havo-vwo aan vakoverstijgend bètaonderwijs wordt aangeboden (bv. in projecten)” en loop dezelfde zes punten langs.
* Als je op een VMBO of MBO werkt, vervang “Breng in kaart op welke manier NLT bij jou op school is ingevoerd’ dan door ‘Breng in kaart wat er bij jou op school aan vakoverstijgend bètaonderwijs wordt aangeboden (bv. in leergebieden)’”en loop dezelfde zes punten langs.
* Als je helemaal niet op een school werkt, doe dan een literatuuronderzoekje naar vakoverstijgend bètaonderwjs. Je kunt daarbij gebruik maken van:

<http://www.cdbeta.uu.nl/vo/sonate/>

[www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl) (zoek op vakoverstijgend onderwijs)

[www.betavak-nlt.nl](http://www.betavak-nlt.nl)

Ga ook zelf op zoek naar bronnen.

opdracht

Breng in kaart op welke manier NLT bij jou op school is ingevoerd.

Noteer daarbij in elk geval iets over:

* HET BELANG:

Waarom biedt de school NLT aan, welke doelen worden nagestreefd, hoe breed wordt dat gedragen, …?

* INHOUD:

Welke modules worden aangeboden, waarom juist deze, hoe wordt de vrije ruimte ingevuld,…?

* ORGANISATIE:

Hoe en wanneer wordt NLT geroosterd, hoe worden leerlingen gegroepeerd, wanneer vindt overleg tussen docenten plaats, hoe is de facilitering daarvoor, …?

* HET NLT-TEAM:

Hoe is de samenstelling van het NLT-team, op welke manier wordt er samengewerkt, welke rollen zijn er daarbij, hoe is de taakverdeling, op welke manier wordt er ‘samen lesgegeven’ (teamteaching), …?

* SAMENWERKINGSVERBANDEN:

Gebeuren er dingen samen met andere scholen en/of instanties buiten school, bv. hoger onderwijs, kennisinstellingen, regionaal steunpunt voor NLT, bedrijven, …?

* ERVARINGEN:

Wat gaat goed, waar zitten knelpunten, wat vinden de leerlingen van NLT, …?

te gebruiken bronnen:

* je eigen kennis en ervaring
* voorlichtingsmateriaal voor leerlingen en ouders
* PTA en ander materiaal over NLT op school
* gesprek met NLT collega(s)
* zo mogelijk: gesprek met leerlingen
* evt. gesprek met schoolleider
* …

**DEEL 2**

in subgroepen:

* 4 tot 6 studenten van verschillende scholen
* zo veel mogelijk ook een mix van studenten die op verschillende soorten scholen werken
  1. Wissel het resultaat van het onderzoekje op je school (of literatuur) uit
  2. Noteer opvallende overeenkomsten en verschillen
  3. Noteer evt. vragen waar geen van jullie het antwoord op weet en stel die aan de docent.
  4. Formuleer 5 tips over het aanbieden van NLT en/of andere vormen van vakoverstijgend onderwijs. Minimaal één van die tips moet bedoeld zijn voor leerlingen en minimaal één voor schoolleiders.
  5. Formuleer ook 3 valkuilen bij het aanbieden van NLT en/of andere vormen van vakoverstijgend onderwijs.

plenair:

Uitwisselen tips en valkuilen 🡪 iemand typt mee op smartboard, de docent zet ze later op SharePoint.